

ACTA DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

FASE INTENSIVA, 07 DE NOVIEMBRE DEL 2018

Siendo las 09:00 del día 07 de noviembre, nos reunimos el colectivo docente y personal administrativo y directivo de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 337, en las instalaciones de la misma institución, para desarrollar nuestra reunión ordinaria de acompañamiento académico correspondiente a la séptima sesión del ciclo escolar 2018-2019, teniendo como propósito dar continuidad al Plan de Mejora Continua de la institución para el ciclo escolar 2018-2019. Los principales puntos de la agenda fueron:

- Revisión de resultados de la primera evaluación del tercer y quinto semestre.
- Elaboración de estrategias didácticas para trabajar con estudiantes regulares y en riesgo.
- Revisión de los avances del Curso Propedéutico y su próxima evaluación.
- Revisión del material bibliográfico de la sesión del programa de Formación Docente.

Desarrollo de la sesión:

1. Se revisaron los resultados de la primera evaluación parcial del tercer y quinto semestre, haciendo énfasis en las asignaturas con reprobados. De tercer semestre llama la atención la asignatura de Sociología que tiene ocho reprobados por el motivo de no entregar ni realizar el trabajo final del parcial, trabajo donde los estudiantes expresarían los contenidos visto en ese periodo. En este grupo de tercer semestre solo un estudiante reprobó más de una materia.

Los resultados del grupo de quinto semestre son más preocupantes, pues en todas las asignaturas hubo por lo menos un reprobado, y encontramos la asignatura hasta con ocho estudiantes reprobados. De los 17 estudiantes en este grupo, solamente seis estudiantes están aprobadas en todas las asignaturas. Hay que decir que la dinámica de este grupo es complicada, pues en general desde primer semestre han mostrado poco interés por su preparación.

2. La estrategia para trabajar con los estudiantes regulares y los estudiantes en riesgo de reprobación, va a hacer el programa de tutoría y asesoría, reforzado con el buscar el acompañamiento de los padres, modificar el reglamento escolar con el propósito de dar mayor certeza al comportamiento que deben guardar dentro de la institución, y brindarles una diversidad de actividades extraescolares que los ayuden a valorar sus estudios de bachillerato y su importancia en su proyecto de vida.

3. En la revisión de los avances del programa del Curso Propedéutico y su próxima evaluación Post-test, los maestros expresaron su preocupación porque la mayoría de los jóvenes no logra desarrollar los aprendizajes esperados, les cuesta mucho trabajo desarrollarse como estudiantes activos en su proceso de aprendizaje, están acostumbrados a ser sujetos pasivo, es decir, tienen buena disposición a realizar trabajos mecanizados, que no requieren reflexionar, pensar, imaginar.

4. Un punto emergente fue sobre la observación de la entrega de planeaciones que como institución no hemos realizado por parte de la totalidad de los docentes. Este punto fue abordado por el maestro Domingo Becerril, Auxiliar de la Supervisión de la Zona escolar BG 026, quien nos acompañó en una parte de la sesión. Destacó el compromiso que como docentes tenemos para con los jóvenes y su preparación, compromiso y responsabilidad que debe verse reflejada en la elaboración y entrega en tiempo y forma de las planeaciones didácticas, en la puntualidad de entrar y salir de nuestras clases, en la cordialidad y respeto con que nos debemos dirigir a los jóvenes, en la preparación continua y permanente en la que como docentes debemos estar desarrollando.

5. En la revisión del material bibliográfico del seminario de Formación Docente, se indicó cuál sería y se puso a disposición dos ejemplares (en fotocopia) de cada bibliografía para consulta de los docentes, y en algunos casos se les compartió la versión electrónica.

Siendo las 15:00 hrs. Del día 07 de noviembre del año 2018 se da por terminada la primera sesión de la Jornada de Acompañamiento Académico al cuerpo colegiado de la EPO 337.